

Принят решением
педагогического совета: протокол
№ 1 от «28» 08. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ».

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Л.М. Демьяненко

Приказ № 52 от «28» 08 2025 г.



**План работы
на 2025-2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
за 2024 - 2025 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий Учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 39 лет, стаж работы в занимаемой должности 19 лет, награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2010 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в 2021 году.

Старший воспитатель Загидуллина Лилия Ринатовна - имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 22 года, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2022 году.

Кадровый потенциал

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 47, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 21, обслуживающий персонал – 24.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 21 педагог: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 14 человек (66,7%); среднее специальное образованием 7 человек (33,3%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
21	14 – 66,7%	7 – 33,3%

Процедуру заявительной аттестации прошёл 1 педагог. По итогам аттестации воспитателю Л.Р. Загидуллиной – установлена высшая квалификационная категория.

В результате из 21 педагогов: 2 (9,5%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 (57,1%) – первую, 5 (23,8%) - по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности, 2 (9,5%)– не аттестованы.

Показатели квалификационного уровня педагогов

Год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2025	21	2 – 9,5%	12 – 57,1%	5 – 23,8%	2 – 9,5%

В 2024-2025 годах 6 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	Н.М. Семенова	воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации ФГОС ДО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72 часа
2.	Н.С. Волкова	воспитатель	Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учётом требований ФООП ДО		72 часа
3.	Н.Г. Гулина	воспитатель			72 часа
4.	А.Ф. Биктимирова	воспитатель	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФООП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	56 часов
5.	Ю.Г. Гатилова	воспитатель			56 часов
6.	Л.Д. Сайфутдинова	воспитатель	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	56 часов

Детский сад посещало 220 детей, функционировало 11 групп: 2 группы детей раннего возраста (32 ребёнка), 9 групп детей дошкольного возраста (188 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 20 детей.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2024-2025	220	11	2 / 32	9/ 188

Содержание и результаты образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей. Вариативная часть обеспечивает развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной составляющей.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Рабочая программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная

	РТ». Рецензент: С.Н. Башинова.	группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Малыши-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2024/25 учебном году составили 3,7 дня.

Показатели заболеваемости воспитанников

2024-2025 учебный год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребёнком		
220	835	3,6	81	30%

Задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и динамические паузы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты реализации годовых задач

В 2024 -2025 году коллектив детского сада работал над решением 4-х основных задач:

- ✓ воспитывать нравственно-патриотические чувства через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья;
- ✓ систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

С целью решения первой задачи: воспитывать нравственно-патриотические чувства через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья в нашем детском саду проходит через:

- ознакомление дошкольников с родным краем, городом в ходе реализации образовательной программы ДОУ;
- введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам;

- деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного сел, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном;
- взаимодействие с родителями;
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов);
- обобщение опыта педагогической деятельности, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям работы с детьми, педагогами, родителями.

Особенную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в нашем детском саду отводится специально организованной среде: в группах оформлены центры по нравственно-патриотическому воспитанию, где расположен подобранный материал по ознакомлению детей с историей и традициями г. Зеленодольска, г. Казани, Республики Татарстан, страной, ее символикой, историей, традициями, а также с известными людьми, героями войны, труда), также в ДООУ имеется мини музей «Татарская изба», где дети знакомятся с особенностями татарского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, праздниками, народным творчеством, искусством.

Проведены семинар и семинар-практикум для молодых педагогов на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья», где сотрудники детского поделились опытом работы в разных видах детской деятельности:

- Л.Р. Загидуллина обобщила опыт работы детского сада на тему: «Опыт работы детского сада по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;
- открытое занятие «Мы - россияне», средняя группа. Воспитатели Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова;
- интегрированное занятие «Национальный орнамент в татарских сказках», театральная деятельность на татарском языке по сказке «Медвежонок Аппас», старшая группа. Воспитатель Л.Б. Петрова, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова; музыкальный руководитель О.А. Хомутова;
- занятие с участием родителей «Мы живём в одной стране», подготовительная группа. Воспитатель Н.Н. Борисова;
- Л.Д. Сайфутдинова выступила на тему «Приобщение дошкольников к культуре Чувашии через детскую мультипликацию». Рассказала о том, как создаётся мультфильм, какая была проделана предварительная работа. Воспитатель со своими воспитанниками создавали героев, продумывали сюжет чувашской сказки «Девушка Луна». Кроме этого, воспитатель провёл большую работу по приобщению детей к чувашской культуре средствами театра, слушанию национальной музыки, знакомству с особенностями национальных костюмов, разыгрыванию сценок, изготовлению атрибутов, родительской помощи в создании декораций;
- Н.М. Семенова провела деловую игру с педагогами «В гостях у народов Поволжья»;
- инструктор по физической культуре Е.А. Игонина провела мастер-класс с педагогами на тему: «Использование подвижных игр народов Поволжья, как средство воспитания толерантности в работе с детьми старшего дошкольного возраста». Инструктор познакомила педагогов с некоторыми методами и приемами использования народных подвижных игр Поволжья, привлекла внимание педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через игры русского, татарского, чувашского, башкирского народа.

С целью воспитания толерантности у дошкольников посредством ознакомления с культурой разных народов в нашем саду реализовываются такие кратко- и долгосрочные проекты, как «Моя родина – Россия», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Родной язык – отца и матери язык», «Народная культура и традиции», «Навруз», «Сабантуй», «День родного языка». Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни», где занимают призовые места.

Также наш детский сад участвует в различных акциях патриотической направленности: «Крепка семья – сильна Россия», «Свеча памяти», «Мы помним», «Письмо солдату», «Сад

памяти», отправляли письма, открытки, гуманитарную помощь и тёплые вещи нашим военным на СВО, в роту «Шторм» 239 танкового полка, 90 танковой дивизии и многих других.

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой Родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, воспитанию нравственно-патриотических чувств.

Вторая задача, над которой работали педагоги детского сада: систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги обсудили современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников по ФОП и просмотрели:

- открытое занятие «Научим Хрюшу умываться», в 1 младшей группе. Воспитатель Ю.Г. Гатилова;
- открытое занятие «В гостях у Феи Трудолюбия», во 2 младшей группе. Воспитатель А.Г. Багатова;
- открытое занятие «Гномики в огороде», во 2 младшей группе. Воспитатель Е.И. Хасанова;
- открытое занятие «Скворечник – домик для птиц», в старшей группе. Воспитатель Л.Б. Петрова;
- Ю.Г. Гатилова выступила на тему: «Пособие для развития навыков самообслуживания у детей раннего возраста». Воспитатель представила уникальное пособие, которое помогает малышам учиться самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, умывание после сна или перед приемом пищи, элементарный уход за собой (расчесывание волос, поддержание опрятности одежды, пользование носовым платком и т.п.);
- А.Г. Багатова выступила на тему: «Формы работы с работы по трудовому воспитанию». Педагог не только рассказала о приёмах работы с детьми, но и представила богатый опыт работы с родителями по разным направлениям трудового воспитания;
- Е.И. Хасанова выступила на тему: «Труд детей в природе. Значение, педагогические требования, формы организации и методика руководства»;
- Л.Б. Петрова выступила на тему: «Ручной труд в детском саду и его роль в развитии детей дошкольного возраста». Педагог представила работу с детьми старшего возраста, поощряя и поддерживая коллективное выполнения детьми трудовых поручений во время занятий, учит детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата, знакомит детей с правилами использования инструментов труда – ножниц, иголки и т. п.;
- Н.М. Семенова представила проект «Трудовые традиции в семье дошкольника», в которой рассказала о семьях своих воспитанников, какие приёмы в работе с родителями применяет. Самым интересным и запоминающимся был рассказ воспитателя о трудовых династиях в семьях некоторых воспитанников.

Результат: Виды трудового воспитания: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд помогают воспитанникам понимать ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Третья задача, которая решалась в детском саду: совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания; продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

Медико – профилактические технологии предполагают:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;

- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразностью в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад» и «Быть здоровыми хотим», направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями:

- В группах раннего возраста были организованы игровые ситуации «Моем ручки» и «Умеем умываться» (воспитатель А.Ф. Шакирова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились переносить полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания;

- В младших группах были показаны разные виды ортопедической гимнастики (воспитатель С.А. Морякина). Педагог поделилась опытом работы по теме: «Упражнения и игры для профилактики плоскостопия», представив методы и приёмы в работе с детьми. Отметила, что гимнастика должна проходить регулярно и последовательно, а самыми эффективными являются упражнения с предметами, моделирующими свод стопы, с использованием специальных дорожек.

- В средних группах были организованы сюжетно-ролевые игры «Больница» (воспитатель Г.Х. Трегулова), «Поликлиника» (воспитатель Н.М. Семенова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада закрепляли культурно-гигиенические навыки, учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому нужно оказать медицинскую помощь;

- В старших группах были раскрыты особенности проведения дыхательной гимнастики в детском саду (воспитатель Н.П. Мингазутдинова). Отметила, что дыхательная гимнастика является хорошей профилактикой заболеваний органов дыхания, развивает несовершенную дыхательную систему ребёнка, укрепляет защитные силы организма. Особенно полезны дыхательные упражнения детям, страдающим частыми простудными заболеваниями, бронхитами, бронхиальной астмой. При заболеваниях органов дыхания проведение такой гимнастики облегчает течение болезни и уменьшает вероятность развития осложнений;

- В подготовительных группах были показаны виды гимнастик после пробуждения (воспитатель Л.Д. Сайфутдинова). Педагог рассказала об организации двигательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста. Бодрящая гимнастика помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. После хорошей гимнастики исчезает чувство сонливости, вялости, слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, улучшается настроение и самочувствие ребёнка.

В период с 20 августа по 20 сентября был проведён месячник безопасности, в ходе которого были проведены беседы с детьми по правилам пожарной безопасности, созданы игровые ситуации «Если ты дома остался один», «Если дома пожар», организованы дидактические и сюжетно-ролевые игры «Предметы – источники пожара», «Водители», «Светофор», «На дороге». С детьми средних групп проведена игровая деятельность по теме: «Безопасность в на воде» на закрепление знаний по безопасности в период ледостава. Дети старшей группы

закрепили знания о «Безопасности в быту», а ребята подготовительных групп в игровой форме повторили правила пожарной безопасности, совершили экскурсию в пожарно-спасательную часть №53, где старший инспектор профилактики пожаров Юсупова Резеда Рафкатовна рассказала о профессии пожарного о труде сотрудников пожарной части МЧС. Также дети подготовительных групп приняли участие в флешмобе «Мой друг – Светофор», посвящённое безопасности дорожного движения, на котором присутствовала начальник профилактики по безопасности дорожного движения Шакирова Зульфия Вазыховна.

Результаты работы:

Проводимые мероприятия способствуют решению такой важной задачи как воспитание у детей ценностного отношения в своей жизни и здоровью.

По четвертой задаче: продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

В течении года проводятся занятия и открытые просмотры реализации этнокультурной региональной составляющей ООП ДО в разных видах детской деятельности:

- аппликация по знакомству детей с декоративным татарским орнаментом (воспитатель старшей группы Л.Б. Петрова);
- Детский сад - участник межрегионального Фестиваля-конкурса детско-юношеских татарских театральных коллективов «Ният», постановка «Три дочери», диплом Победителя;
- МБДОУ – участник конкурса «Туган Тел», М.Жәлил шигыре буенча төшерелгән “Карак пәси” мультфильмы;
- в театрализованной деятельности: постановка “Кышкы кич” Г.Тукай әсәрләре буенча сәхнәләште релгән тамаша (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, музыкальный руководитель О.А. Хомутова), который на муниципальном конкурсе театральных постановок «Премьера» заняла 3 место;
- в игровой деятельности:
 - дидактические игры по знакомству детей с элементами татарского национального костюма (воспитатель Г.Х. Трегулова);
 - татарские народные подвижные игры и забавы (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).

Реализованы образовательные проекты: в рамках празднования Дня родного языка и дня рождения Габдуллы Тукая (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

С целью привлечение не только детей, но и взрослых к различным видам декоративно прикладного творчества народов, населяющих Республику Татарстан, наши педагоги приняли участие в конкурсе дидактических пособий и развивающих игр для билингвального развития дошкольников «Безнең белән уйна/Играй с нами», где воспитатели Трегулова Г.Х. и Борисова Н.Н. представили свой материал.

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, развитию билингвального образования.

Результативность образовательной деятельности

В детском саду сформирована система оценки качества дошкольного образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) – п.3.2.3 ФГОС ДО.

В связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего

мониторинга становления показателей развития личности ребёнка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Методы мониторинга: наблюдение, беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития ребёнка три раза в год: в октябре, в январе, в мае.

Наряду с индивидуальной картой развития ребёнка, система мониторинга предполагает оформление детского портфолио, фиксирующего достижения ребёнка.

Результативность деятельности Учреждения связана со степенью решения целевых задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- степени освоения ребёнком образовательной программы, его образовательных достижений;
- степени готовности ребёнка к школьному обучению;
- удовлетворённости различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Показатели заболеваемости воспитанников

2024 – 2025 учебный год			
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году
	всего	одним ребёнком	
220	835	3,6	81

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец 2024 -2025 учебного года по группам

уровень развития	№ группы							
	подгот. гр. №4		подгот. гр. №9		старшая гр. №7		средняя гр. №6	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	6 дет. – 26%	10 дет. – 44%	5 дет. – 23%	11 дет. – 52%	2 реб. – 8%	9 дет. – 41%	8 дет. – 44%	10 дет. – 56%
средний	15 дет. – 65%	10 дет. – 43%	14 дет. – 64%	7 дет. – 32%	16 дет. – 67%	12 дет. – 55%	9 дет. – 50%	8 дет. – 44%
низкий	2 реб. – 9%	3 реб. – 13%	3 реб. – 13%	1 реб. – 5%	6 дет. – 25%	1 реб. – 4%	1 реб. – 6%	–

уровень развития	№ группы							
	средняя гр. №10		2 младш. гр. №5		2 младш. гр. №8		2 младш. гр. №11	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	5 дет. – 38%	5 дет. – 29%	8 дет. – 47%	10 дет. – 53%	4 реб. – 21%	9 дет. – 50%	7 дет. – 39%	6 дет. – 38%
средний	7 дет. – 54%	10 дет. – 59%	5 дет. – 29%	7 дет. – 37%	11 дет. – 58%	6 дет. – 34%	6 дет. – 33%	5 дет. – 31%
низкий	1 реб. – 8%	2 реб. – 12%	4 реб. – 24%	2 реб. – 10%	4 реб. – 21%	3 реб. – 16%	5 дет. – 28%	5 дет. – 31%

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец 2024 – 2025 учебного года по детскому саду

группа	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
--------	------------------	-----------------	-----------------	----------------

	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>
младшие группы	54 реб.	53 реб.	19 дет. – 35%	25 дет. – 47%	22 реб. – 41%	18 дет. – 34%	13 дет. – 24%	10 дет. – 19%
средние группы	31 реб.	35 дет.	13 дет. – 42%	15 дет. – 43%	16 дет. – 52%	18 дет. – 52%	2 реб. – 6%	2 реб. – 5%
старшие группы	24 реб.	22 реб.	2 реб. – 8%	9 дет. – 41%	16 дет. – 67%	12 дет. – 55%	6 дет. – 25%	1 реб. – 4%
подготовительные группы	45 дет.	44 реб.	11 дет. – 24%	25 дет. – 56%	29 дет. – 65%	19 дет. – 43%	5 дет. – 11%	4 реб. – 9%
итог	154 реб.	154 реб.	45 дет. – 29%	70 дет. – 45%	83 реб. – 54%	67 дет. – 44%	26 дет. – 17%	17 дет. – 11%

Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку
(начало-конец 2024 - 2025 учебного года)

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	2024-2025 уч. год											
	<i>Высокий</i>				<i>Средний</i>				<i>Ниже среднего</i>			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средняя группа (всего-40/39, п/д 0/36 детей)	-	-	2	6%	-	-	16	44%	-	-	18	50%
Старшие группы (всего-25/24, п/д 23/24)	1	4%	2	8%	7	31%	12	50%	15	65%	10	42%
Подготов. группы (всего-48/47, п/д 46/47)	2	4%	6	3%	16	35%	22	47%	28	61%	19	40%
Итог (всего-113/110, п/д-69/107 детей)	3	5%	10	9%	23	33%	50	47%	43	62%	47	44%

Уровень (Дәрәжә)	Количество диагностируемых детей (Тикшерелгән балаларның саны)			
	Начало учебного года (Уку елы башы)		Конец учебного года (Уку елы ахыры)	
	Абс.показ.	%	Абс. показ.	%
	69 детей		107 детей	
Высокий (Югары)	3	5%	10	9%
Средний (Уртача)	23	33%	50	47%
Ниже среднего (Уртачадан түбән)	43	62%	47	44%

Готовность ребенка к обучению в школе

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников из 36 выпускников: готовы к школьному обучению - 44 человек.

Показатели диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2024-2025 учебном году

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	91,2%	3	6,8%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	42	95,5%	2	4,5%	0	0%
пространственные представления	27	61,4%	17	38,6%	0	0%
мыслительная деятельность	40	90,9%	4	9,1%	0	0%

Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

- **Взаимодействие со школой**

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведенных мероприятий.

Результат. Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

- **Взаимодействие с родительским комитетом**

В детском саду идет активная работа с Советом родителей, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

- **Взаимодействие с родителями**

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания.

В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);
- охрана жизни и здоровья детей (старшая медсестра Э.И. Сухнёва);
- обучение татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);

- организация работы по реализации Программы воспитания;
- взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ценностных отношений к природе родного края.

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс:

- в период адаптации детей к детскому саду традиционно организуется совместная игровая деятельность детей и родителей, направленная на снижение рисков тяжёлой адаптации и установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребёнком и их родителями;
- в группах ясельного возраста родители стали участниками совместной игровой деятельности на воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания - воспитатели А.Ф. Шакирова, «Сенсорика в руках детей» - М.В. Круглова, интегрированное занятие «Мишки в гостях у ребят» - воспитатель Ю.Г. Гатилова, «Потешки для малышей» - воспитатель С.А. Морякина;
- в младших группах проведены открытые мероприятия для родителей «Правила дорожного движения» – воспитатель Н.С. Волкова, музыкальное занятие – музыкальный руководитель О.А. Хомутова, воспитатель Е.И. Хасанова, игра-путешествие «В стране Игралочка» - воспитатель А.Г. Багатова, пластинография «Уроки Светофорика» - воспитатель Н.Н. Гаранина;
- в средних группах музыкальное занятие – музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова, воспитатель Н.Г. Гулина, занятие «Путешествие в страну геометрических фигур» - воспитатель Н.М. Семенова, «Дикие животные зимой» - воспитатель Г.Х. Трегулова;
- в старших и подготовительных группах: театрализованная деятельность «Медвежонок Аппас» - воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, мастер-класс «Знакомство с игровизором Воскобовича» - воспитатель Л.Б. Петрова, Н.П. Мингазутдинова, нетрадиционная техника рисования – воспитатель Л.Д. Сайфутдинова.
- во всех группах проведена разъяснительная работа по актуальности изучения татарского языка как второго государственного, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи - воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова.

Результат. Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решении вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы
1.	19.11.2024	Семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Воспитание нравственно-патриотических чувств через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья»	Старший воспитатель: Л.Р. Загидуллина Воспитатели: Г.Х. Трегулова, Л.Б. Петрова, Н.Г. Гулина, Н.С. Волкова, Е.И. Хасанова, М.В. Круглова, А.Ф. Шакирова, Н.М. Семенова, Н.Н. Борисова;	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

			музыкальные руководители: О.А. Хомутова, Р.Ф. Садыкова, инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина, воспитатель по обучению татарскому языку: Г.А. Мифтахова	
2.	26.02. 2025	Заседание муниципального методического объединения «Методический аукцион: «Моя педагогическая находка по аксиологическому подходу в образовательной среде ДОУ»	Воспитатель Е.И. Хасанова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
3.	11.03. 2025	Семинар-практикум «Воспитание толерантности у дошкольников посредством ознакомления с культурой разных народов»	Старший воспитатель: Л.Р. Загидуллина Воспитатели: Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина, Н.С. Волкова, Е.И. Хасанова, Л.Д. Сайфутдинова, А.Ф. Шакирова, Н.М. Семенова, Н.Н. Борисова; музыкальные руководители: О.А. Хомутова, Р.Ф. Садыкова, инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
4.	25.03. 2025	II Межрегиональный форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова	«Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань
5.	27.03. 2025	ММО «Формирование художественно-эстетических способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	Воспитатель Л.Д. Сайфутдинова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	«Никто не забыт, ничто не забыто», литературно – музыкальная композиция с участием воспитанников подготовительной группы и их родителей	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова	Республиканский	Сборник материалов XII республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!», посвящённый году Защитника Отечества ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО И Н РТ, Институт управления, экономики и финансов КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
2.	Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию «Путешествие по России»	Воспитатели Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина	Республиканский	Сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству», 10 выпуск
3.	Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы «Национальный орнамент в татарских сказках», театральная деятельность на татарском языке по сказке Батулла «Медвежонок Аппас»	Воспитатель Л.Б. Петрова, воспитатель по обучению детей татарскому языку Г.А. Мифтахова		
4.	«Роль подвижных игр в закреплении основ безопасного поведения детьми дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина	Всероссийский	В СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», свидетельство о публикации №181-25-П1-1

Результативность участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс художественных панно - открыток «Новогодний Арт-парад»	Городской	Диплом I степени МБДОУ №33, Н.П. Мингазутдинова
III конкурс смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты»	Региональный	Диплом - 2 место Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
Конкурс дидактических пособий и развивающих игр для билингвального развития дошкольников «Безненец белэн уйна/Играй с нами»	Муниципальный	Сертификат – участник Воспитатели: Н.Н. Борисова, Г.Х. Трегулова
Профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чём сила?»	Республиканский	Благодарность А.Г. Багатова, Л.Р. Загидуллина, Е.А. Игонина, Г.Х. Трегулова, О.А. Хомутова
Конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке чтения детей, семейного чтения	Всероссийский	Диплом – 3 место воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Республиканский	Грамота – 3 место МБДОУ №33, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
Конкурс «Самый яркий 2024»	Муниципальный	Грамота – 2 место Г.Х. Трегулова
Конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом – 2 место Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатели: Н.Н. Борисова, Л.Д. Сайфутдинова
Фестиваль конкурса татарских детско-юношеских театральных коллективов "Ният"	Межрегиональный	Диплом воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
Конкурс методических разработок «Волшебный сундучок: готовимся к школе»	Межрегиональный	Диплом – 3 место Л.Р. Загидуллина, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
Конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	Грамота – 2 место Л.Р. Загидуллина, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
Творческий конкурс работников образования «Радуга талантов – 2025»	Муниципальный	Диплом – 1 место А.Г. Багатова, Е.А. Магницкая, Л.Р. Загидуллина,

		Е.А. Игонина, М.В. Дерюгина, Г.Х. Трегулова
Спартакиада работников образования	Муниципальный	Диплом – 1 место (Е.А. Игонина, Г.Х. Трегулова, Е.И. Хасанова, В. Кочев, В.Н. Куфёлкин, Е.А. Магницкая);
Конкурс «Эковесна-2025»	Республиканский	Сертификат участника МБДОУ №33
Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат участника МБДОУ №33
Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат организатора МБДОУ №33
Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Благодарность Л.Р. Загидуллина, Грамота Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова
Акция «Экотрейд» по сбору макулатуры	Муниципальный	Благодарственное письмо МБДОУ №33
Акция «Стопхлам» по сбору пластика	Муниципальный	Благодарственное письмо МБДОУ №33
Акция «Братья наши меньшие» по сбору корма для бездомных животных приюта «Кот и пёс»	Муниципальный	Благодарственное письмо МБДОУ №33
Акция «Цветущий Зеленодольск»	Муниципальный	Благодарственное письмо МБДОУ №33

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Научно - исследовательская конференция «Будут корабли – будут корабли»	Республиканская	Диплом III степени Елькин Александр (гр.№4)
Конкурс детских агитбригад «Вместе – к безопасности дорожного движения!»	Муниципальный	Благодарность МБДОУ №33 (гр.№4)
Конкурс «В объективе Мама», посвященного Дню матери	Муниципальный	Диплом – 1 место Кочев Тимур (гр. №5), Диплом – участие Ларочкина Софья (гр. №10)
Конкурс «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы»	Муниципальный	Грамота – 2 место Ахмадуллины Эллина и Дарина (гр. №5), Боязитов Данияр (гр. №6), Опара Юна (гр. №10) Грамота – 3 место Кокурина Софья (гр. №7)
XIII творческий конкурс чтецов «Весна Победы- 2025»	Муниципальный	Сертификат участника Никитин Арсений (гр. №9)
Творческий конкурс «Гордимся и помним» к 80-летию Великой Победы	Муниципальный	Грамота – 2 место Сергеев Богдан (гр. №10), Грамота – 3 место Гаврилов Тимофей (гр. №8)

Конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Международный	Сертификат участника Гильяльдинова Элина (гр. №4), Басалаева Таисия (гр. №4), Губернаторова Варвара (гр. №9), Герасимова Елизавета (гр. №9), Елькин Александр (гр. №4), Ломонос Анна (гр. №4)
Творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	Грамота – 3 место Боязитов Данияр (гр. №6), Грамота – участие Конкин Даниил (гр. №6), Новиков Александр (гр. №8), Хакимов Максим (гр. №6)
Конкурс «Мой любимый питомец»	Муниципальный	Диплом – 3 место Герасимова Елизавета (гр. №9), Хайруллина Аниса (гр. №4)
Конкурс «Планета у нас одна»	Муниципальный	Грамота - 1 место Басалаева Таисия (гр. №4), Александрова Есения (гр. №9)
Конкурс видеороликов «Мой папа может все!»	Муниципальный	Диплом – 2 место Сыраев Тагир (гр. №5) Диплом – 3 место Хасанов Марсель (гр. №11)
II творческий конкурс «Наша армия самая сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	Диплом – 2 место Губернаторова Варвара (гр. №9) Грамота – участие Токарев Арсений (гр. №7), Кинцель Розалина (гр. №10), Елькин Александр (гр. №4), Мехтиев Никита (гр. №4)
Конкурс военно- патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	Диплом – 1 место Мехтиев Никита (гр. №4), Максимова Яна (гр. №7)
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Международный	Сертификат участника Басалаева Таисия (гр. №4), Губернаторова Варвара (гр.9), Захаров Матвей (гр.9), Ломонос Анна (гр.4)
Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Республиканский	Грамота – 3 место МБДОУ №33 (подготовительная группа №4)
Конкурс «Самый яркий 2024»	Муниципальный	Грамота – 3 место Семья Сергеевых (гр.4)
Конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом – 2 место Подготовительные группы №4,9
Конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения “Солнечный зайчик”	Республиканский	Сертификат участника Павлова София (гр.8)
Конкурс творчески- исследовательских работ «Татарстан – фронту!»	Республиканский	Диплом Александрова Есения (гр.9)

Рисунок»		
Конкурс творческих работ «80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Республиканский	Диплом – 1 место Сергеев Богдан (гр.10)
Фестиваль конкурса татарских детско-юношеских театральных коллективов "Ният"	Межрегиональный	Диплом « Лучшая женская роль второго плана » Ахметханова Адиля (гр.11)
IV телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	Благодарственное письмо Ахметханова Адиля (гр.№11), Саляхов Исмагиль (гр.№8)
Детско-юношеский конкурс «Экология - дело каждого»	Международный	Грамота - участие Лукьянова Ксения (гр.7), Куфёлкина Анна (гр.6)
Конкурс «Эковесна-2025»	Республиканский	Сертификат участника МБДОУ №33

Совершенствование материально – технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет речевого развития, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс.

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств, которые идут на развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Бокалы	20 000 рублей
2.	Мыло хозяйственное	8 500 рублей
3.	Дезинфицирующее средство	75 768 рублей
4.	Чистящее средство Ника «Хвойный лес»	14 000 рублей
5.	Дезинфицирующее средство «Ника-хлор»	12 104 рублей
6.	Ларь морозный	19 000 рублей
7.	Туалетная бумага	7 500 рублей
8.	Детские новогодние подарки	89 910 рублей
9.	Преобразователи расхода электромагнитные, тепловычислитель, комплект термометров сопротивления	223 060 рублей
10.	Сушильная машина	42 990 рубля
11.	Утюг «Гефаль»	12 814 рублей
12.	Дооборудование для кнопки тревожной сигнализации	85 000 рублей
13.	Оборудование на ремонт узла учёта	250 000 рублей
	Итого:	869 646 рублей

Совершенствование предметно-пространственной среды

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК «Татарча сөйләшәбез».
Центр речевого развития	Подготовка детских театров	- театр на столе «У Лукоморья»; - театр на столе «Шурале»; - театр на фланелеграфе «Хвост»; - костюмы для театрализованной деятельности к сказкам “Кышкы кич”, «Коза и баран», «Мыекбай», «Три дочери»; - театральные декорации к сказкам Г.Тукая; - игры для формирования звуковой культуры речи: «Буран», «Одуванчик», «Снежинка»; - игры на формирование грамматического строя речи: «Чей хвостик?», «Чья мама?», «Наряди матрешку», «Подарки»; - игры на развитие фонематического восприятия: «Собери картинку», «Овощная мозаика».
Центр безопасности	Подготовка к месячнику безопасности	- дидактические игры по профилактике ДТП; - лепбуки «Безопасность в интернете»; - дидактические игры по безопасности в быту, на природе, на улице; - обновлены макеты перекрёстков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к дню родного языка	- альбомы по декоративно-прикладному искусству народов Поволжья; - условия для театрализованной деятельности по мотивам народных сказок; - дидактическое лото «Национальные узоры»; - дидактическая игра «Нарядим куклу в

		национальный костюм».
Центр здоровья	Подготовка к смотру-конкурсу «Лучшие условия формирования ценностного отношения к здоровью»	- дидактические игры: «Чистота – залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта», «Подбери спортивный инвентарь»; - лепбук «Спортивные игры»; - театр здоровья на столе «Добрый доктор Айболит»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности; - атрибуты для организации народных игр.

2025 – 2026 учебный год

План разработан в соответствии с нормативными документами.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (с изменениями на: 17.11.2016);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 года N1560-ХП;
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570.

Локальные акты Учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова;
- Методическое пособие воспитание и обучение в детском саду детей татарской национальности 2-3 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке») Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибуллина.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан и результаты деятельности Учреждения в 2024 - 2025 учебном году, в 2025 – 2026 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путем создания целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Внедрять в педагогический процесс инновационные технологии, направленные на формирование у детей предпосылок инженерного мышления;
- ✓ Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей.

Сведения о педагогических кадрах на 2025-2026 учебный год (на август)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Аттестация	Категория
1.	Загидуллина Лилия Ринатовна	старший воспитатель	высшее	2023 г. октябрь	2024 г. декабрь	высшая
2.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2023 г. сентябрь	2021 г. декабрь	первая
3.	Биктимирова Алсу Фирнатовна	воспитатель	высшее	2025 г. февраль	2022 г. май	СЗД
4.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. октябрь	2020 г. декабрь	первая
5.	Волкова Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	2025г. март	2023 г. август	СЗД
6.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. октябрь	2021 г. февраль	СЗД
7.	Гатилова Юлия Геннадьевна	воспитатель	высшее	2025 г. февраль	2023 г. декабрь	первая
8.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	2025 г. апрель	2022 г. декабрь	первая

9.	Мингазутдинова Наталья Павловна	воспитатель	высшее	-	-	-
10.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	2024 г. апрель	2023 г. декабрь	первая
11.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. март	2021 г. декабрь	первая
12.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	воспитатель	высшее	2025 г. сентябрь	2022 г. декабрь	первая
13.	Семенова Наталья Максимовна	воспитатель	высшее	2025 г. февраль	2023 г. декабрь	первая
14.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2024 г. март	2020 г. декабрь	первая
15.	Хасанова Елена Ильинична	воспитатель	среднее специальное	2023 г. июнь	2024 г. сентябрь	СЗД
16.	Шакирова Алсу Фарисовна	воспитатель	среднее специальное	2024 г. май	2024 г. август	СЗД
17.	Рахманкулова Инзиля Хавилевна	воспитатель	высшее	-	-	-
18.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель по обучению тат. языку	высшее	2023 г. март	2021 г. декабрь	первая
19.	Игонина Елена Альбертовна	инструктор по физ.культуре	высшее	2023 г. октябрь	2020 г. декабрь	высшая
20.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее специальное	2023 г. сентябрь	2020 г. декабрь	первая
21.	Хомутова Ольга Александровна	музыкальный руководитель	высшее	2023 г. апрель	2020 г. декабрь	первая

Кадровый состав педагогов

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	17	2	1

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2025 - 2026	21	14 – 66,7%	7 – 33,3%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
21	14 – 66,7%	2 – 9,5%	12 – 57,1%	5 – 23,8%	2 – 9,5%

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Направить на курсы повышения квалификации: Л.Р. Загидуллину, А.Г. Багатову, Н.Н. Борисову, Н.Н. Гаранину, Л.Б. Петрову, Е.И. Хасанову, Г.А. Мифтахову, Е.А. Игонину, Р.Ф. Садыкову, О.А. Хомутову, И.Х. Рахманкулову.	В течение года	Заведующий

2.	<p>Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область: «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» - Обучение татарскому языку - МО воспитателей групп раннего возраста 	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова Н.С. Волкова Ю.Г. Гатилова</p> <p>Г.Х. Трегулова Н.Г. Гулина Е.И. Хасанова</p> <p>А.Г. Багатова Н.М. Семёнова</p> <p>С.А. Морякина Л.Д. Сайфутдинова Н.П. Мингазутдинова Р.Ф. Садыкова О.А. Хомутова</p> <p>Е.А. Игонина</p> <p>Г.А. Мифтахова</p> <p>А.Ф. Шакирова А.Ф. Биктимирова</p>
3.	Организовать изучение современных педагогических технологий воспитательной работы.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах разных уровней	В течение года	Старший воспитатель
5.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа Педагогические советы

Педагогический совет №1			
Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)			
<i>№</i>	<i>Подготовка к педсовету</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

3.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Ст. воспитатель
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Август	Воспитатели
5.	Подготовка и оформление документации в группах.	Июль – август	Воспитатели
6.	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	Август	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс групп «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Воспитатели
План педсовета		Август	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования. Федеральная образовательная программа.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Творческие отчёты об организации работы с детьми в летний период: наши интересные дела.		Ст. воспитатель
4.	Открытие группы с обучением на родном татарском языке (1 младшая группа).		Заведующий Л.М. Демьяненко
5.	Основная образовательная программа дошкольного образования и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.		Ст. воспитатель
6.	План воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год.		Ст. воспитатель
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в 2025-2026 учебном году.		Ст. воспитатель
8.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».		Заведующий
Проект решения педагогического совета.			Ст. воспитатель
Педагогический совет №2 (ноябрь) Тема: ««Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности»»			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
	Просмотр открытых мероприятий	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
План педсовета		Ноябрь	Ответственный
1.	Выполнений решений предыдущего совета		

2.	Итоги тематического контроля		Ст. воспитатель Воспитатели
3.	«Педагогический ринг»		
Педагогический совет №3 (март)			
Тема: «Игра – форма организации детской жизни»			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
	Просмотр открытых мероприятий в разных возрастных группах	Март	Ст. воспитатель
	План педсовета	Март	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего совета		
2.	Итоги тематического контроля		Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Деловая игра		
Педагогический совет №4 (май)			
Тема: «Подведение итогов работы за год».			
	Подготовка к педсовету		ответственный
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели
4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели, муз. Руководители
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
	Повестка педсовета	май	ответственный
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения выявленных проблем.		Воспитатели подготовительной группы (№7)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20).	Все педагоги	август	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
2.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра М.В. Дерюгина
3.	Алгоритм антитеррористической безопасности.	Все педагоги	сентябрь	Заместитель заведующего
4.	Организация аттестации на первую квалификационную категорию	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	октябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
6.	Организация самоанализа деятельности дошкольного учреждения.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Формы и методы развития интереса детей к родному (татарскому) языку	Все педагоги	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
8.	Познавательное развитие: современные подходы к организации в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования	Все педагоги	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
9.	Инновационные формы и методы закрепления лексики татарского языка в работе с русскоязычными детьми.	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
10.	Организация мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Воспитатели подготовит. Групп	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
11.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
12.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	июнь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
13.	Профилактика кишечных инфекций у детей летом.	Все педагоги	июль	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
14.	Формы и методы воспитания навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Все педагоги	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

План работы по обучению детей родному татарскому языку

№ п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
--------------	-----------------------------	---------------------	--------------	----------------------

<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Актуальность изучения родного (татарского) языка как средства общения и освоения морально-этических норм.	Информационный стенд	август	Воспитатель по обучению тат. Языку Г.А. Мифтахова
2.	Разработка плана работы по обучению детей родному языку.	Планирование	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Определение численного состава детей татарской национальности	Рекомендации	сентябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Формы и методы развития интереса детей к родному языку	Консультация	октябрь	Г.А. Мифтахова
5.	Приёмы обучение детей родному языку в режимных моментах.	Рекомендации	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
7.	Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие устойчивой мотивации к изучению родного языка.	Рекомендации	декабрь	Г.А. Мифтахова
8.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Воспитатель по обучению тат. Языку.
9.	Организация проведения международного Дня родного языка в детском саду.	Рекомендации	февраль	Старший воспитатель
10.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Консультация	март	Воспитатель по обучению тат. Языку
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
<i>Работа с детьми</i>				
	Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению родному (татарскому) языку	сентябрь - май	Воспитатель по обучению тат. Языку Г.А. Мифтахова
2.	Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»	Сембелә! (праздник урожая)	октябрь	Г.А. Мифтахова, Р.Ф. Садыкова
3.	Подготовка к празднику «День народного единства»: заучивание стихов на татарском языке.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Подготовка к Новому году: заучивание стихов на татарском языке, театрализованная деятельность	Выступление детей на празднике: «Яна ел»	декабрь	Г.А. Мифтахова
5.	Тематическая неделя «Традиции	День	январь	Г.А. Мифтахова

	татарского народа»	народной игры		Е.А. Игонина
6.	Месячник родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Вовлечение детей в конкурсную деятельность на родном языке	Детские конкурсы	февраль	Г.А. Мифтахова
8.	Тематическая неделя «Народные традиции встречи весны»	Праздник «Навруз»	март	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
9.	Проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии»	Детский досуг «Путешествие по сказкам Г. Тукая»	апрель	Г.А. Мифтахова
10.	Тематическая неделя «Я знаю родной язык»	Детский концерт	май	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
11.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	Народный праздник «Сабантуй» (праздник плуга)	июнь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Актуальность обучения детей родному (татарскому) языку как средства общения и освоения морально-этических норм.	Выступление на общем родит. Собрании	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. Языку Г.А. Мифтахова
2.	Организация обучения родному татарскому языку в детском саду	Информация в родительском уголке	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Выступления на групповых родительских собраниях	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Народные праздники как эффективное средство закрепления лексики родного языка.	Привлечение родителей к участию в праздниках	октябрь	Г.А. Мифтахова, Р.Ф. Садыкова
5.	Роль игры в закреплении лексики родного татарского языка.	Семинар-практикум	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Использование татарского фольклора в режиме дня как средство активизации речи и приобщения детей к народной культуре.	Консультация	декабрь	Л.Р. Загидуллина
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
8.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
9.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях по тат. Языку	март	Г.А. Мифтахова
10.	Совместный проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии».	Участие родителей в празднике	апрель	Г.А. Мифтахова
11.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	май	Г.А. Мифтахова

12.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А. Мифтахова
13.	Участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Г.А. Мифтахова
14.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	Май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

**План реализации УМК
по обучению детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	август-сентябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Роль воспитателя в развитии интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка	Консультация	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совершенствование условий реализации проектов УМК по возрастным группам.	Конкурс на лучшую дидактическую игру	октябрь	Воспитатели
4.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
5.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Г.А. Мифтахова
6.	Организация подготовки к празднованию Дня родного языка.	Консультация	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку	Консультация	март	Г.А. Мифтахова
8.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
9.	Обобщение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	Семинары, публикации	в течение года	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
10.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	апрель	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
<i>Работа с детьми</i>				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по татарскому языку	сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. Языку
2.	Сәмбелә! (праздник урожая)	Праздник	октябрь	Г.А. Мифтахова

				Р.Ф. Садыкова
3.	Заучивание стихов на татарском языке ко Дню народного единства.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
5.	Тел ачкычлары	Конкурс	февраль	Г.А. Мифтахова
6.	День родного языка	Праздник	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Навруз	Праздник	март	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
8.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Май	Г.А. Мифтахова
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. Собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. Языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступление на групповых родит. Собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Роль игры в освоении программы УМК.	Семинар – практикум	Октябрь	Воспитатели
4.	Учим татарский язык вместе с семьёй	Информация в родит. Уголках	Ноябрь	Г.А.Мифтахова
5.	Организация семейного досуга «Дома вместе мы играем и татарский изучаем»	Рекомендации	Декабрь	Г.А.Мифтахова
6.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
7.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	День родного языка	февраль	Г.А.Мифтахова
8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях	март	Г.А.Мифтахова
9.	Семейное творчество по произведениям Габдуллы Тукая	Выставка	апрель	Л.Р. Загидуллина
10.	Мультфильмы как средство развития интереса к тат. Языку.	Рекомендации	май	Г.А.Мифтахова
11.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А.Мифтахова
12.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	май	Л.Р. Загидуллина

Наставничество

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, изучение нормативно-правовой документации;
- Организация помощи в введении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- Организация помощи в организации ООД, помощь в постановлении целей и задач;
- Использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Сведения о начинающих воспитателях

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование
1.	Хасанова Елена Ильинична	3 года	Среднее специальное
2.	Шакирова Алсу Фарисовна	3 года	Среднее специальное
3.	Рахманкулова Инзиля Хавилевна	1,5 года	Высшее

Сведения о наставниках

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование	Категория
1.	Борисова Наталья Николаевна	44 года	Среднее специальное	первая
2.	Морякина Снежана Алексеевна	34 года	Среднее специальное	первая

Алгоритм работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования; • посещения групп; • просмотр деятельности педагога с детьми; • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты
4.	Индивидуальные консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты
5.	Помощь в составлении плана на год по самообразованию	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
6.	Наставничество	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
7.	Открытые просмотры ООД	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
8.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования	В течение года	Ст. воспитатель

	методов и приемов		
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Ст. воспитатель, наставники
	Собеседование по итогам учебного года: «Эффективность и результативность моей работы»	Май	Ст. воспитатель

План работы с молодыми специалистами

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральную образовательную программу дошкольного образования» Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста» 	Ст. воспитатель
2.	Октябрь	Консультирование педагогов по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Ст. воспитатель
3.	Ноябрь	«Секреты мастерства»: посещение молодыми специалистами ООД у наставника Консультирование педагогов по теме: «Организация режимных процессов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
4.	Декабрь	Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
5.	Январь	Консультирование педагогов по теме: «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
6.	Февраль	Консультирование педагогов по теме: «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни»	Ст. воспитатель
7.	Март	Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
8.	Апрель	Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности	Ст. воспитатель
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. Определение основных направлений работы на 2026 -2027 год 	Ст. воспитатель

Контроль за организацией образовательного процесса

Вид контроля	Тема, № группы	Месяц	Ответственный
--------------	----------------	-------	---------------

Тематический:	«Организация работы по познавательному развитию» (группа №6).	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация игровой деятельности» (гр. №11).	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №5).	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> - организация периода адаптации в группах раннего возраста; - наличие рабочей документации; - наличие рабочих программ; - состояние карт индивидуального развития детей; - пополнение предметно-развивающей среды; - оформление уголков для родителей. 	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - проведение и эффективность утренней зарядки; - организация питания; - безопасность при проведении новогодних утренников; - организация языковой среды в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация двигательной активности. - организация досуговой деятельности; - организация прогулок; - состояние календарного планирования. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников; - диагностика освоения программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку; - диагностика развития физических качеств. 	Апрель – май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку Инструктор по физической культуре

Смотры-конкурсы

Тема	Участники	Месяц	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Лучший центр двигательной активности в группах.	Все воспитатели	Октябрь	Воспитатели
Лучшая интерактивная игра	Все воспитатели	Ноябрь	Воспитатели
Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Зам. заведующей, воспитатели.
Лучший лепбук по	Все воспитатели	Февраль	Воспитатели

познавательному развитию			
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Лучшие условия для решения задач патриотического воспитания»	Все группы	Март	Старший воспитатель
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий, зам. заведующей воспитатели

Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания

№	Общее родительское собрание №1 <i>«Организация жизни детского сада в новом учебном году. Внедрение федеральной образовательной программы»</i>	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи МБДОУ на 2025/26 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Антитеррористическая защищённость Учреждения.		Зам. зав по АХЧ Е.А. Магницкая
4.	Вакцинация - основная мера профилактики гриппа.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
5.	Организация обучения татарскому языку: - родной (татарский) язык; - обучение русскоязычных детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	Общее родительское собрание №2 <i>Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2025 году</i>	ноябрь	ответственный
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2025 году».		Заведующий Л.М. Демьяненко
	Общее родительское собрание №3 <i>«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве»</i>	март	
1.	Значение игры в развитии детей дошкольного возраста		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Взаимодействие с родителями через организацию разнообразных форм по познавательному развитию детей		Ст. воспитатель
3.	Досуговое мероприятие с родителями		Воспитатели подготовительных групп

Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели
--	-----------------	-------------

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август	Воспитатели
2.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	сентябрь	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя»	декабрь	Воспитатель М.В. Круглова
4.	Семинар-практикум «Здоровый малыш»	февраль	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

Взаимодействие с родителями детей групп дошкольного возраста

Возрастные группы	Темы совместной деятельности	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания	октябрь	А.Ф. Биктимирова Л.Д. Сайфутдинова Н.Н. Борисова
	Роль игры в развитии ребёнка	январь	С.А. Морякина Н.Н. Гаранина
	Здоровьесберегающие технологии	сентябрь	Ю.Г. Гатилова
Средние группы	Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь	А.Г. Багатова
	Формирование основ безопасного поведения	октябрь	Все воспитатели
Старшие группы	Учимся говорить по-татарски	декабрь	Г.А. Мифтахова
	Развитие познавательных способностей	февраль	Н.М. Семенова Н.Г. Гулина
	Воспитываем интерес к чтению	март	Н.С. Волкова
Подготовительные группы	Воспитание дружеских взаимоотношений и умения дружить	октябрь	Г.Х. Трегулова
	Формирование основ безопасного поведения	февраль	Н.П. Мингазутдинова
	Воспитание ребёнка средствами художественной литературы	апрель	Л.Б. Петрова
	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)	май	Все воспитатели
	Воспитываем ценностное отношение к природе	май	Все воспитатели

--	--	--	--

План работы с неблагополучными семьями

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: - Виды неблагополучных семей, особенности поведения детей. - Организация работы с неблагополучными семьями.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в акциях, досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2025/26 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. заведующего Е.А. Магницкая
4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физкультуре
5.	Организация недели безопасности дорожного движения		Ст. воспитатель
	Антикоррупционная деятельность	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра

3.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Э.И. Сухнёва Ст. воспитатель
4.	Локальные нормативные акты.		

План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах. - Подготовка и утверждение штатного расписания. - Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДОУ. 	Август-сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций. 	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего
Материально-техническое обеспечение ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году. - Списание хозяйственно-уборочного инвентаря. - Инвентаризация материальных ценностей. - Замена канализационной системы. - Ремонт и обновление оборудования на участках. 	Сентябрь В течение года Март Апрель В течение года	Заведующий, зам. заведующего